

ЛФП. Человеческий капитал

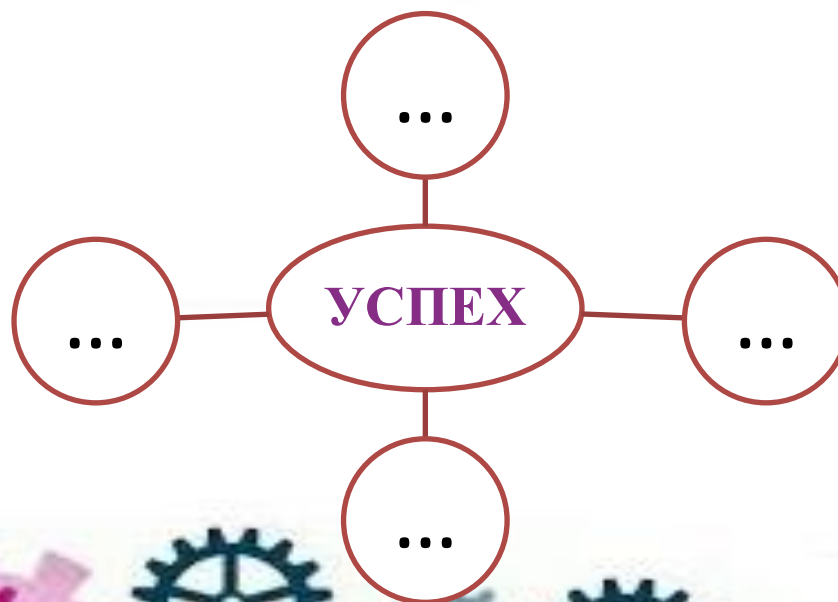


*«Лучшие инвестиции – это
инвестиции в самого себя»*

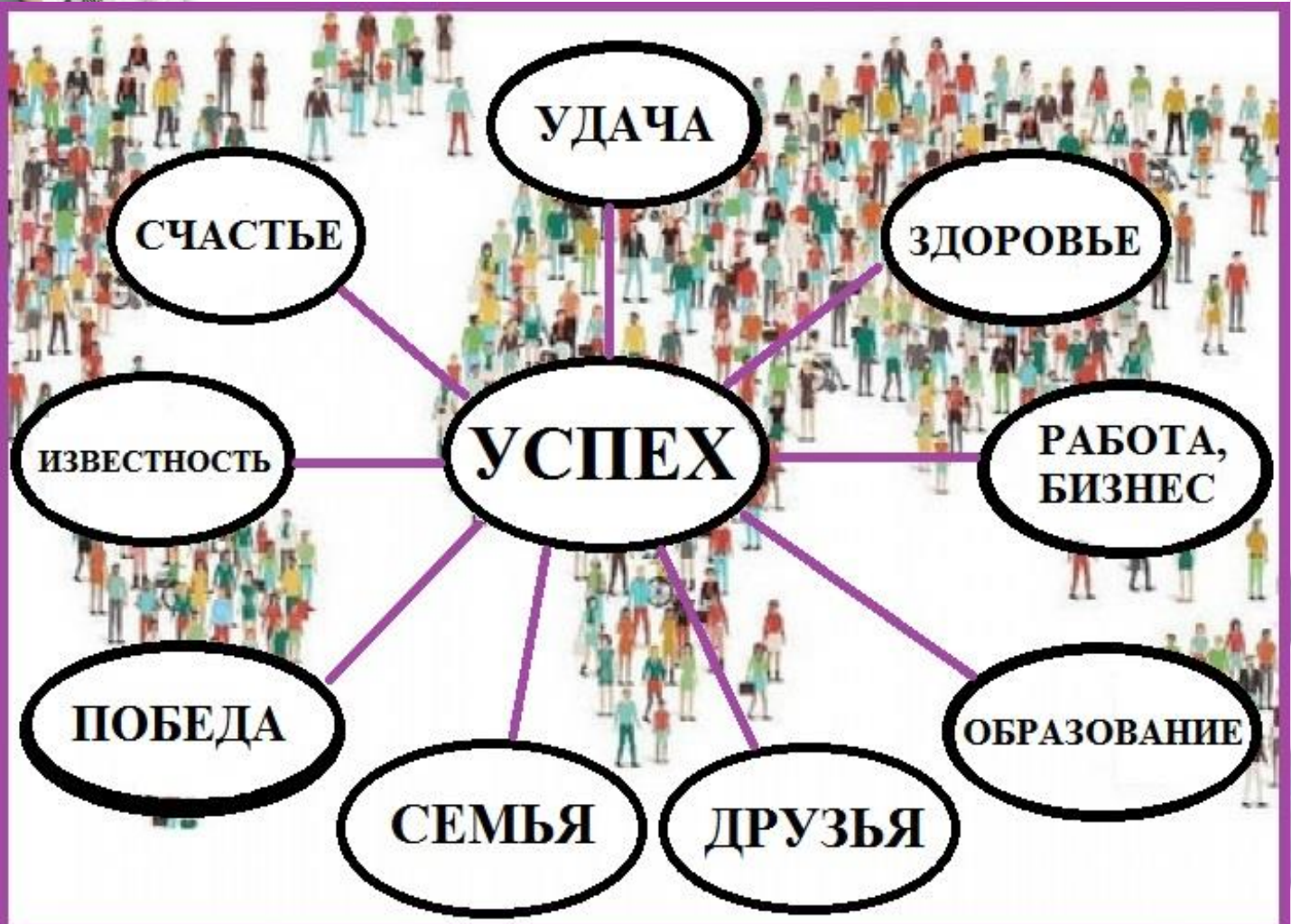
Уоррен Баффетт



Как вы понимаете слово «УСПЕХ»???



Как вы понимаете слово «УСПЕХ»???





УСПЕХ???

«Можно считать, что человек добился успеха, если он хорошо жил, много смеялся и любил. Если он заслужил уважение многих людей и любовь маленьких детей. Если он нашёл нишу в жизни, которую смог заполнить либо выращенными им красивыми цветами, либо чудесным стихотворением, либо спасёнными душами. Он добился успеха, если не скупился на слова благодарности, ценил красоту мира и не стеснялся говорить об этом. Если он видел в людях самое лучшее и делился самым лучшим в себе. Если его жизнь вдохновляла людей, а память о нём осталась в их сердцах...»

— Бесси Андерсон Стэнли, автор эссе, победившего на конкурсе «Что такое успех?», 1904 г.



УСПЕХ???

Стр. 13 (учебник)



Алгоритм успеха очень прост:
ЗАХОТЕЛ — СПЛАНИРОВАЛ — СДЕЛАЛ!



Человеческий капитал (англ. *human capital*) — совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.

Человеческий капитал в широком смысле — это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития.

Стр. 10-11 (учебник)



КАКИЕ ПОЗИЦИИ РОССИЯ ЗАНИМАЕТ В РЕЙТИНГЕ СТРАН ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Источник: «Отчет о человеческом капитале 2015» Всемирного экономического форума

1
место



ДОСТУПНОСТЬ
НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

79
место

ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ



52
место

БЕЗРАБОТИЦА



место

81
место

ЗДОРОВЬЕ
НАСЕЛЕНИЯ



82
место

ДОЛЯ НАСЕЛЕНИЯ
В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ



73
место

КАЧЕСТВО
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ




РОССИЯ В ОБЩЕМ
РЕЙТИНГЕ

26
место




НЕУСПЕШНЫЕ ЛЮДИ


 Смотрят телевизор

 Критикуют

 Боятся перемен


 Копят недовольство

 Обсуждают людей

 Все знают


 Обвиняют
других

 Требовательны


 Не ставят целей

УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

Читают книги 


Поддерживают 

Открыты новому 

Прощают других 

Обсуждают идеи 

Обучаются новому 

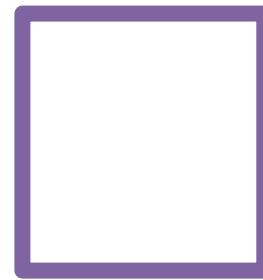
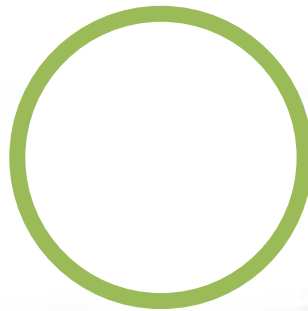
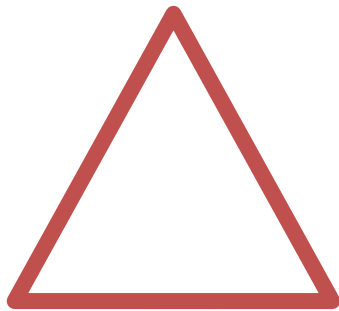
Ответственны
за других 

Благодарны 

Имеют план 

Тест на профессиональную ориентацию «КЕМ БЫТЬ?»

Нарисуйте фигуру человека, составленную из 10 элементов, среди которых могут быть:



Формула рисунка

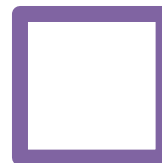
Сотни обозначают количество



Десятки – количество



Единицы – количество



По формуле рисунка можно определить к какому типу и подтипу личности (руководитель или работник) вы относитесь.



ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

1 тип – «РУКОВОДИТЕЛЬ»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 901, 910, 802, 811, 820, 703, 712, 721, 730, 604, 613, 622, 631, 640

2 тип – «ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 505, 514, 523, 532, 541, 550

3 тип – «ТРЕОЖНО-МНИТЕЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 406, 415, 424, 433, 442, 451, 460

4 тип – «УЧЁНЫЙ»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 307, 316, 325, 334, 343, 352, 361, 370

5 тип – «НОВАТОР, или КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖЕР»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 208, 217, 226, 235, 244, 253, 262, 271, 280

6 тип – «ИЗОБРЕТАТЕЛЬ, ХУДОЖНИК, КОНСТРУКТОР»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 109, 118, 127, 136, 145, 019, 028, 037, 046

7 тип – «ЭМОТИВНЫЙ РАБОТНИК»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 550, 451, 460, 352, 361, 370, 253, 262, 271, 280, 154, 163, 172, 181, 190, 055, 064, 073, 082, 091

8 тип – «ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННЫЙ РАБОТНИК»

ФОРМУЛА РИСУНКОВ: 901, 802, 703, 604, 505, 406, 307, 208, 109



КАК ПРИМЕНИТЬ СВОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ?

ПРИНЦИПЫ

**Капитал
надо
приумножать**

**Капитал
надо
беречь**

**Капитал
МОЖНО
конвертировать**



Домашнее задание:

1. Составить схему

«Составляющие человеческого капитала»



2. Подготовить сообщение или эссе по теме

«Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала»





СПАСИБО ЗА УРОК!

